

PARCOURS ET EXPÉRIENCES D'ÉTUDES DES FRANCILIENS SELON LEUR ORIGINE

Une exploitation de l'enquête « trajectoires et origines »



PROJET

L'enquête « trajectoires et origines » s'intéresse aux conditions de vie et aux trajectoires sociales de toutes les populations vivant en France métropolitaine, en particulier celles qui, du fait de leurs origines, peuvent présenter certaines fragilités. L'IAU a contribué à son financement afin de pouvoir disposer d'informations à l'échelle d'une région particulièrement cosmopolite.

MÉTHODE

L'exploitation de l'enquête s'attache aux parcours de formation et à l'expérience scolaire des personnes. Des éclairages sont apportés sur les conditions de scolarisation à l'arrivée en France des immigrés, les parcours d'études, le contexte de scolarisation dans l'enseignement secondaire, l'expérience des discriminations dans le système éducatif, et l'expérience scolaire des jeunes descendants d'immigrés vivant chez leurs parents.

RÉSULTATS

En Île-de-France comme ailleurs, la population « majoritaire » obtient des diplômes de niveau plus élevé que les descendants d'immigrés, qui eux-mêmes font mieux que les immigrés scolarisés en France. Néanmoins, le niveau d'études des immigrés et descendants d'immigrés résidant en Île-de-France est plus élevé que dans les autres régions. Les immigrés et descendants d'immigrés semblent plus « captifs » de l'offre publique sectorisée. Leur expérience des discriminations est d'autant plus fréquente que la concentration des élèves d'origine immigrée dans les établissements fréquentés est jugée forte. Cette concentration est plus marquée en Île-de-France que dans les autres régions.

PRODUITS

Rapport de synthèse 30 p.

L'ESSENTIEL

Bénéficiaire

Région Île-de-France

Bailleur

Région Île-de-France

Période de réalisation

Janvier 2013/juillet 2013

Durée de l'Étude

7 mois

Coût total du projet

43 000 euros

Part IAU

43 000 euros

Partenaire

IAU

Mobilisation des experts

3 hommes x mois

Principaux experts

IAU

Corinne de Berny, cheffe de projet

Données de base sur le projet

En 2006, 16,9 % des Franciliens sont immigrés (nés étrangers à l'étranger) et 18 % sont nés en France d'au moins un parent immigré.

L'espérance de réussite dans le système éducatif varie sensiblement selon les origines.