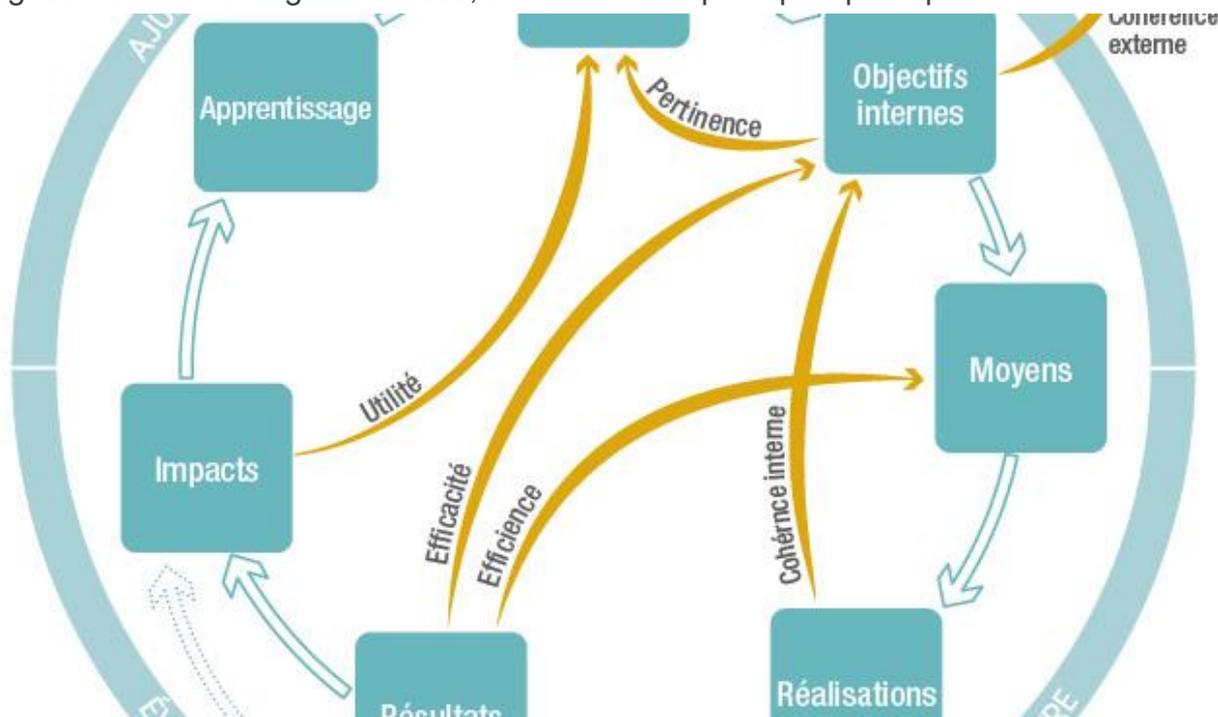


MÉTHODOLOGIE DE L'ÉVALUATION EN QUELQUES QUESTIONS CLÉS

Elaborer, suivre et évaluer son Plan Climat air Énergie territorial (PCAET) / 25/06/2020

Agnès Parnaix / chargée d'études, évaluation des politiques publiques



Méthodologie de l'évaluation en quelques questions clés

Q – Qui ?

Q – Quoi ?

O – Où ?

Q – Quand ?

C – Comment ?

P – Pour quoi – Pourquoi ?

**->L'évaluation, une méthodologie rigoureuse et...
beaucoup de bon sens ...**

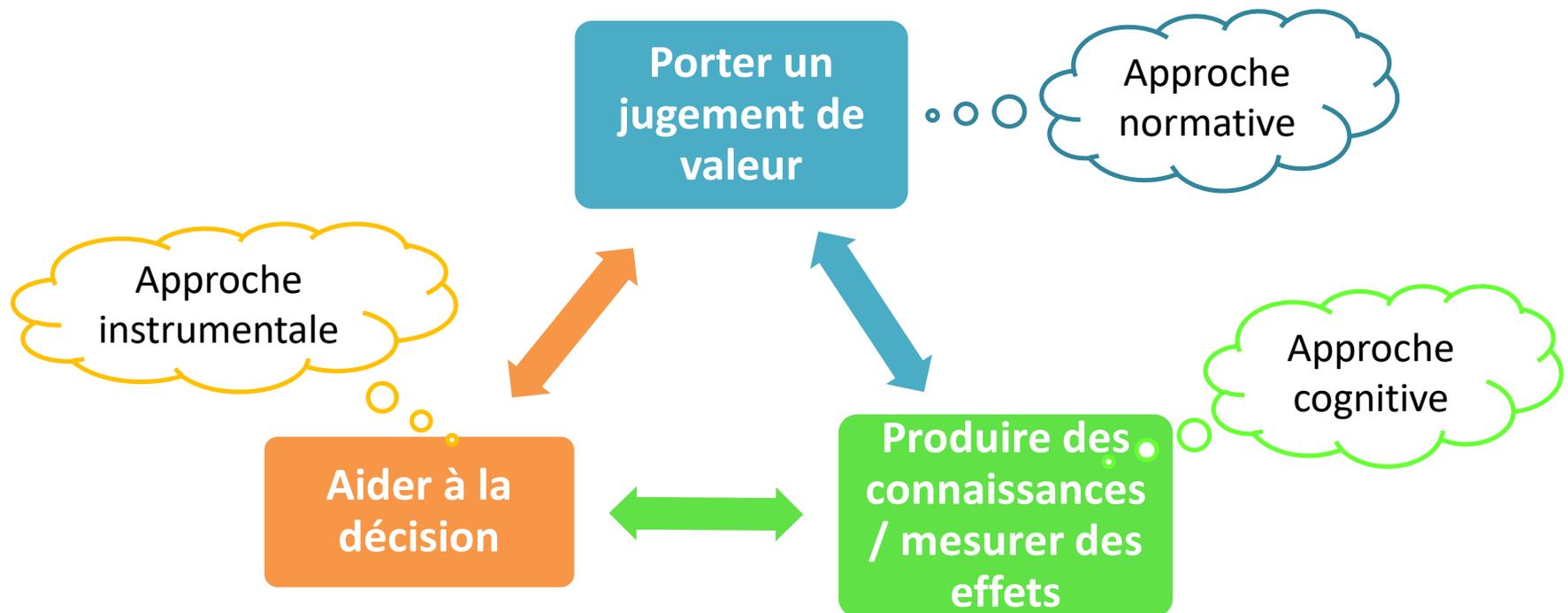
Qu'est ce qu'une évaluation de politique publique ?

Quoi ?

Quel est l'objet de l'évaluation ?

« L'évaluation vise à **produire des connaissances** sur les actions publiques, notamment quant à leurs effets, dans le double but de permettre aux **citoyens** d'en **apprécier la valeur** et d'**aider les décideurs** à en **améliorer** la pertinence, l'efficacité, l'efficience, la cohérence et les impacts. »

Selon la Société française d'évaluation (SFE) <http://www.sfe-asso.fr/>



Focus – Critères – questions évaluatives

Efficacité

- La politique évaluée a-t-elle atteint les objectifs qui étaient visés au moment de sa conception ?

Analyse d'impact

- Quels sont les effets directs et indirects, voulus et inattendus, à court et long terme de la politique ?

Pertinence

- Les objectifs de la politique évaluée sont-ils opportuns au regard des besoins (de la population) ?

Utilité

- La politique répond-elle *in fine* aux besoins (de la population), compte tenu de ses différentes incidences ?

Efficience

- Les moyens mobilisés sont-ils adaptés aux objectifs fixés ? La politique est-elle économe en moyens ?

Cohérence

- **interne** : les actions menées sont elles cohérentes avec les objectifs fixés ?
- **externe** : les objectifs de la politique sont-ils cohérents/bien articulés/complémentaires à ceux d'autres politiques connexes ?

Suivi de politique
publique ?

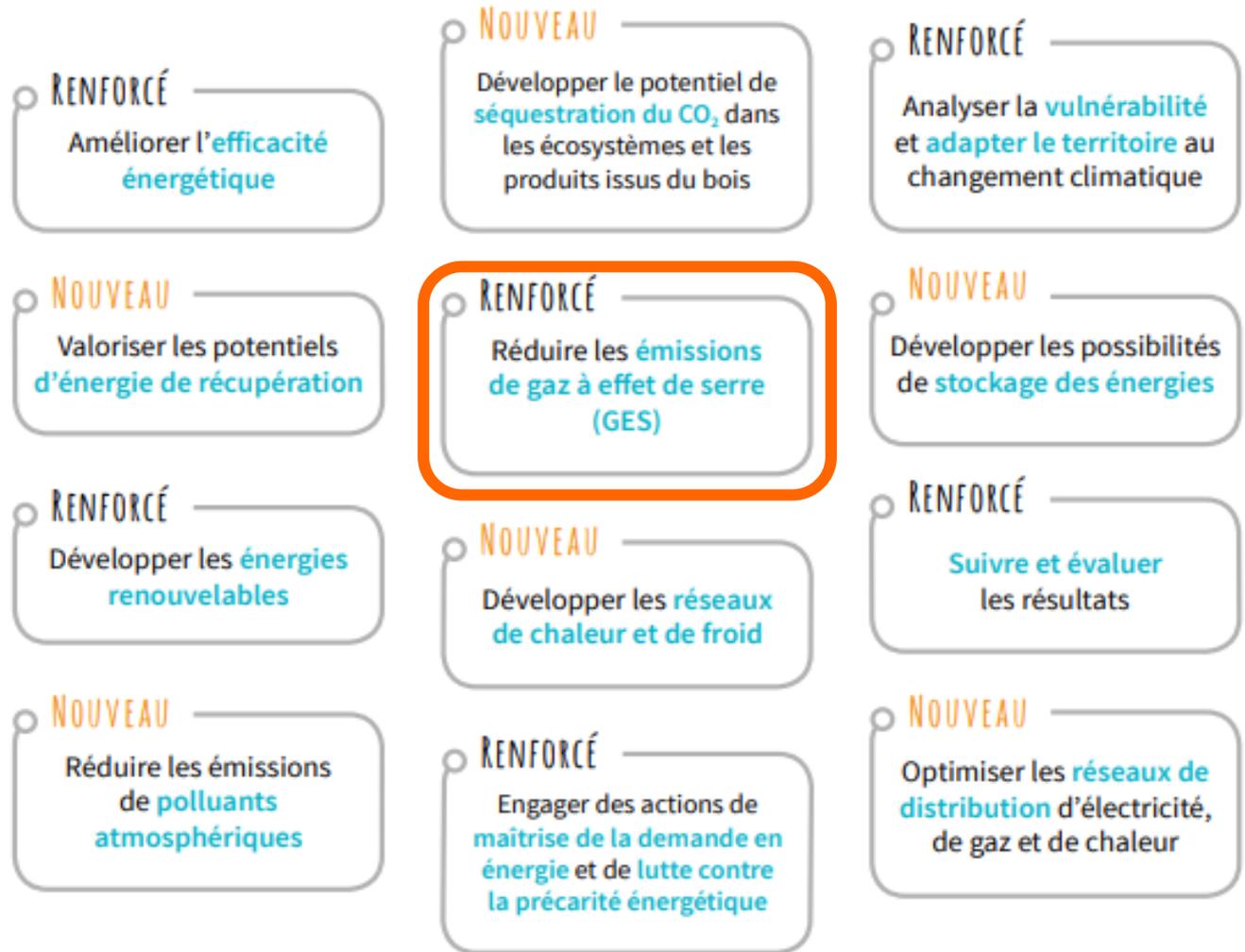
Quelle différence ?

Evaluation de politique
publique ?

	Suivi	Evaluation
Objectifs	Observer l'exécution de la politique	Juger, améliorer la future programmation
Principales activités	Définition des indicateurs, recueil régulier d'informations, analyse de l'état d'avancement et d'exécution	Appréciation, mesure et analyse des effets produits, recherche des causalités, etc.
Fréquence	Processus continu ou périodique (trimestriel, annuel,...)	Exercice épisodique (à mi-parcours, en fin de programme, à posteriori)
Acteurs impliqués	Exercice interne aux services	Exercice participatif, impliquant acteurs du territoire et citoyens

Focus – Objectifs visés par la loi

La LTECV étend le périmètre des plans climat au territoire et renforce considérablement leur rôle et leurs ambitions



Source : Elus, l'essentiel à connaître sur les PCAET. Ademe, ministère de l'environnement de l'énergie et de la mer, 2016

Focus – Objectifs d'un PCAET



Développer les filières énergétiques propres et renouvelables

Développer les réseaux de chaleur (hors bois énergie)

Obj II.E
Développer le bois-énergie

Renforcer le stockage carbone et la biodiversité

Obj V.A
Développer les pratiques agricoles durables

Le clim'arbre Objectifs

Favoriser un développement résidentiel et tertiaire sobre en carbone

Obj IV.B
Développer les filières de la construction locales durables

Obj IV.C
Accompagner les particuliers vers la transition énergétique et environnementale



Repenser les mobilités

Obj III.D
Encourager des démarches de management de la mobilité

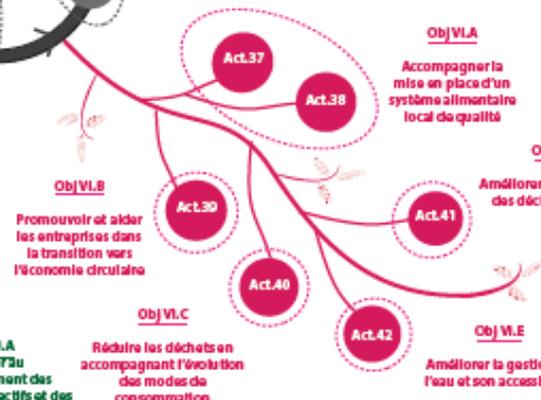
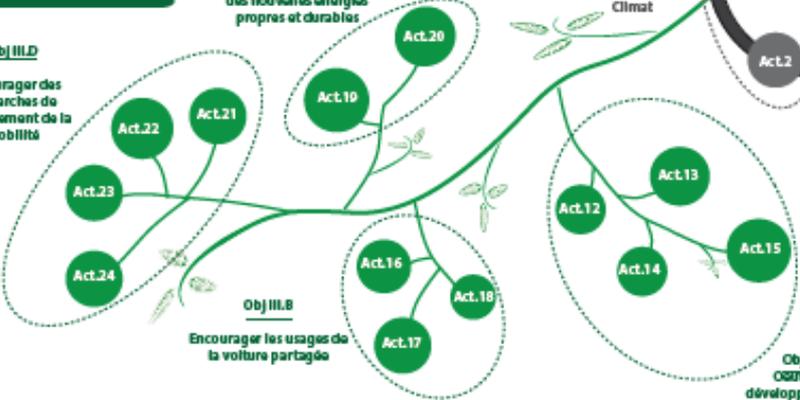
Obj III.C
Favoriser le développement et l'usage des nouvelles énergies propres et durables

Obj I.A
Suivre et mettre en oeuvre le Plan Climat

Obj I.B
Mettre en oeuvre une stratégie commune SCoT/PCAET

Obj IV.A
Favoriser un développement sobre en carbone

Exemple



Source : https://www.paysdumans.fr/sites/default/files/files/climarbre_objectifs_0.pdf



Méthodologie de l'évaluation en quelques questions clés

Le 25/06/2020

Pourquoi une évaluation ?

Pour -
Quoi ?

Pour quoi faire ?

Contexte - Causes

Obligation légale
Problématiques
locales...

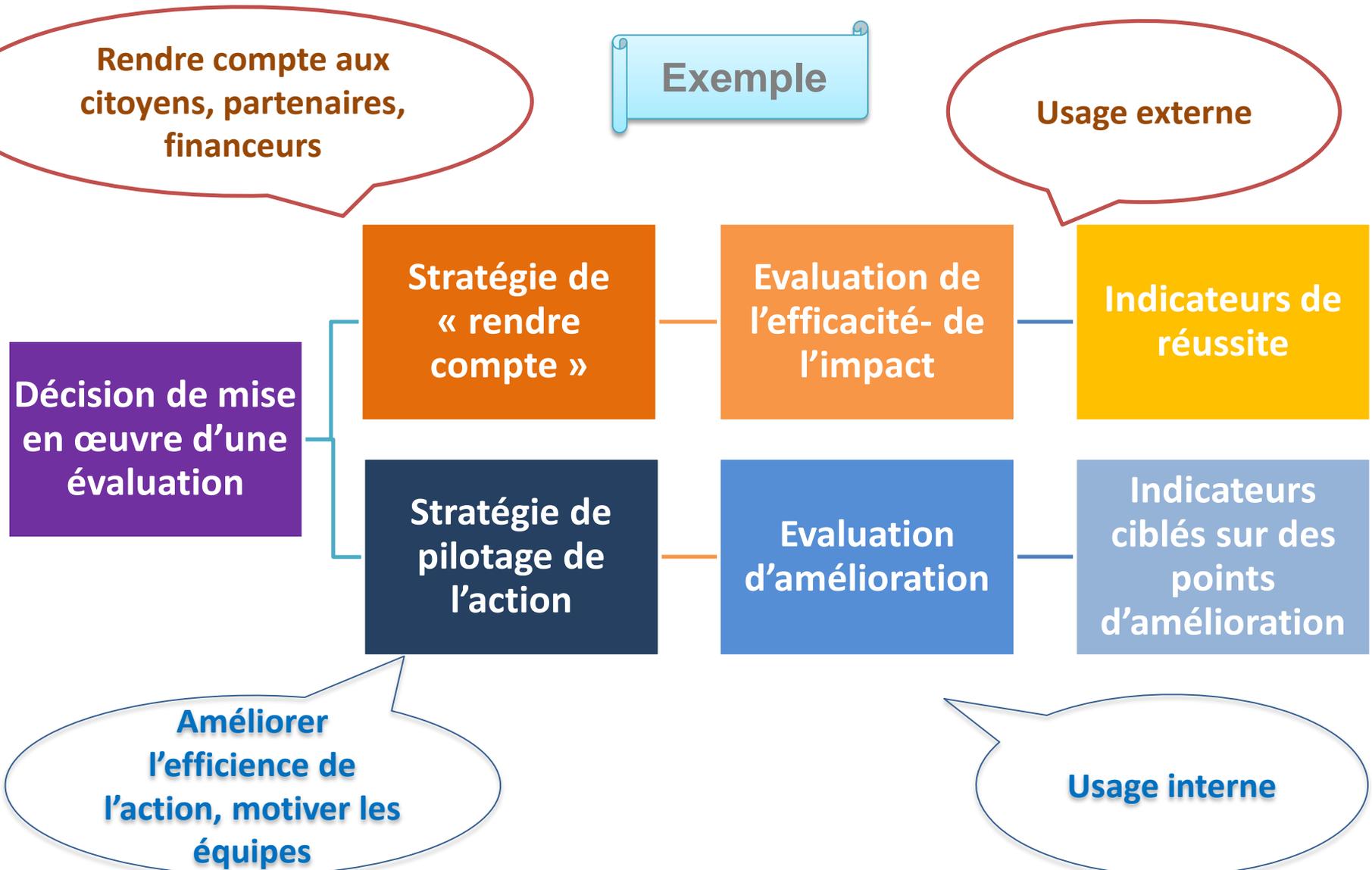
Pourquoi ?

Evaluation

Sens de l'exercice ?
Intentions
politiques ?
Attentes ? Intérêt
des acteurs ?

Pour quoi faire ?

Focus – Pourquoi faire une évaluation ?



Qui mène les travaux évaluatifs ? Quel est le rôle de chacun ?

Qui ?

Qui s'intéresse à l'évaluation ? Quelles sont les parties prenantes ?

Quels élus impliqués, pilotes ?

Quels sont les acteurs intéressés ?

A qui l'évaluation va-t-elle servir ?

Qui prend en charge le travail technique (interne-externe) ?

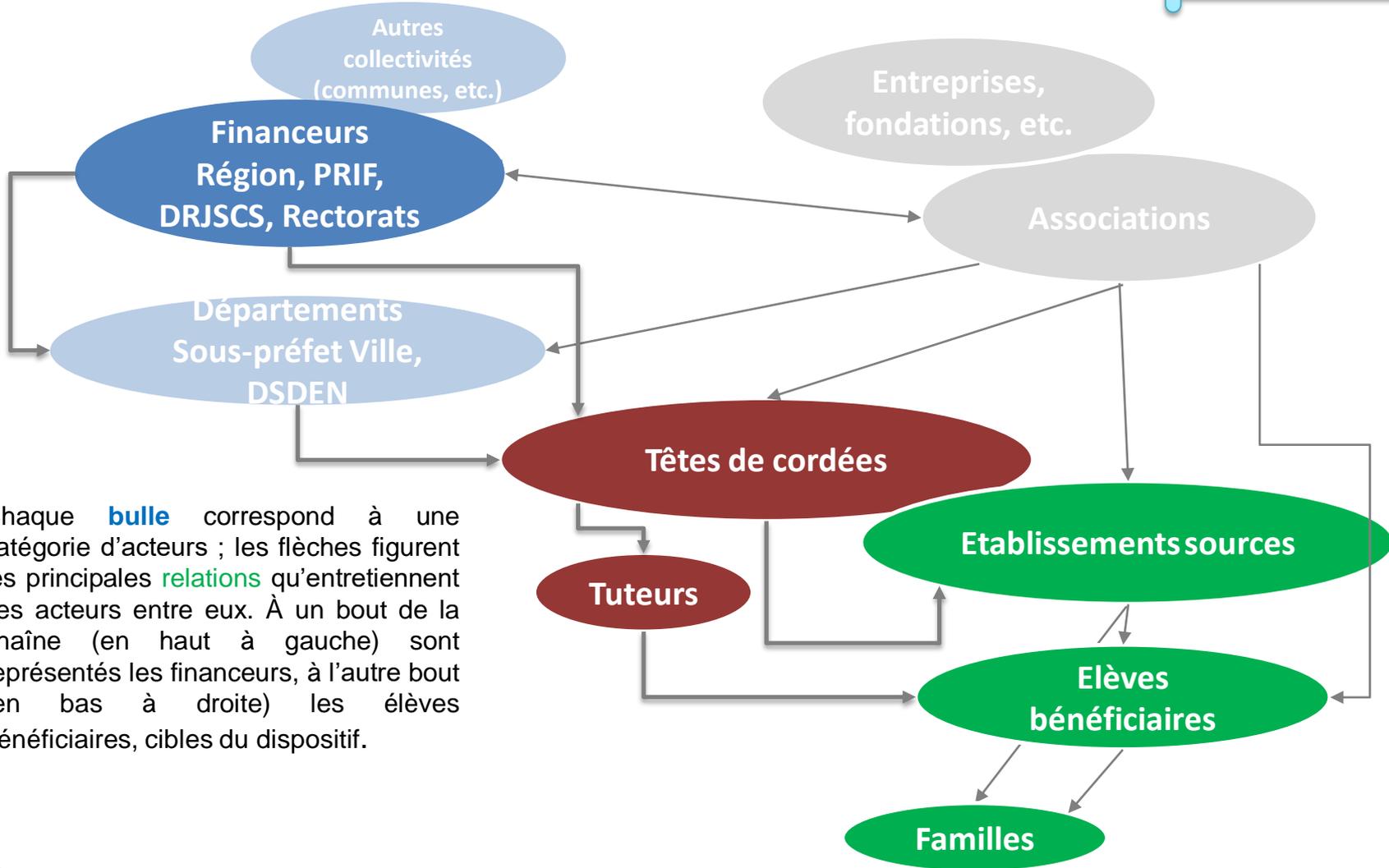
Qui participe au sein des services intercommunaux ?

Entreprises, acteurs institutionnels, associations, habitants, etc.

Focus – Parties prenantes et sociogramme

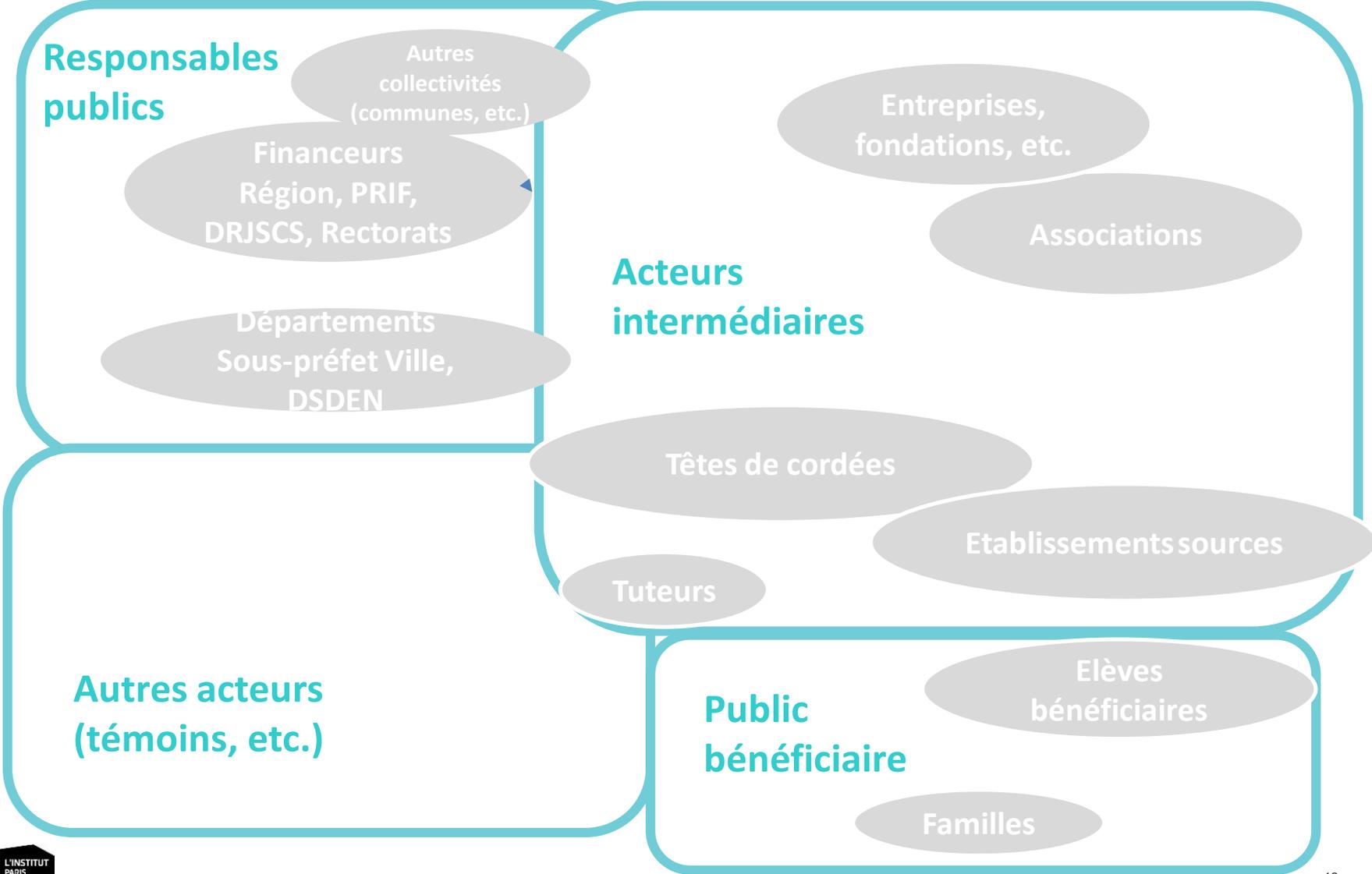
Principaux acteurs des cordées de la réussite

Exemple



Chaque **bulle** correspond à une catégorie d'acteurs ; les flèches figurent les principales **relations** qu'entretiennent ces acteurs entre eux. À un bout de la chaîne (en haut à gauche) sont représentés les financeurs, à l'autre bout (en bas à droite) les élèves bénéficiaires, cibles du dispositif.

Focus – Parties prenantes et sociogramme



Principes de pilotage

- Pluralité
- Distanciation
- Compétences
- Respect des personnes
- Transparence
- Opportunité
- Responsabilité

Selon la Société française d'évaluation (SFE)

<http://www.sfe-asso.fr/>

Modalités de pilotage

- Comité de pilotage/technique

Préconisations

Communication

Quantitatifs

- Données de suivi/évaluation
- Enquête
- Indicateurs, etc.

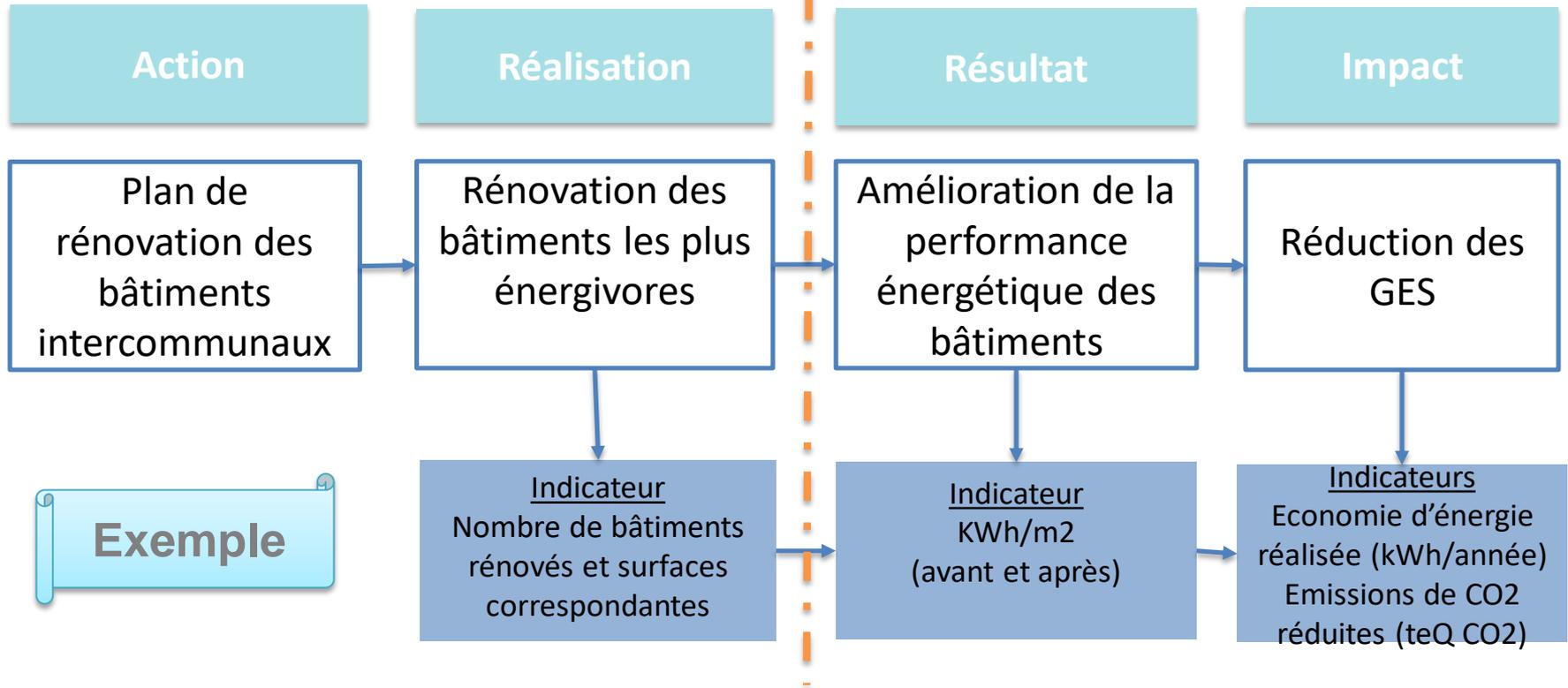
Qualitatifs

- Construction du référentiel : arbre des objectifs, diagramme logique d'impact (DLI) ou logigramme, etc.
- Investigations : entretiens, focus-group, observations, etc.

Focus – Diagramme logique d'impact (DLI) ou logigramme

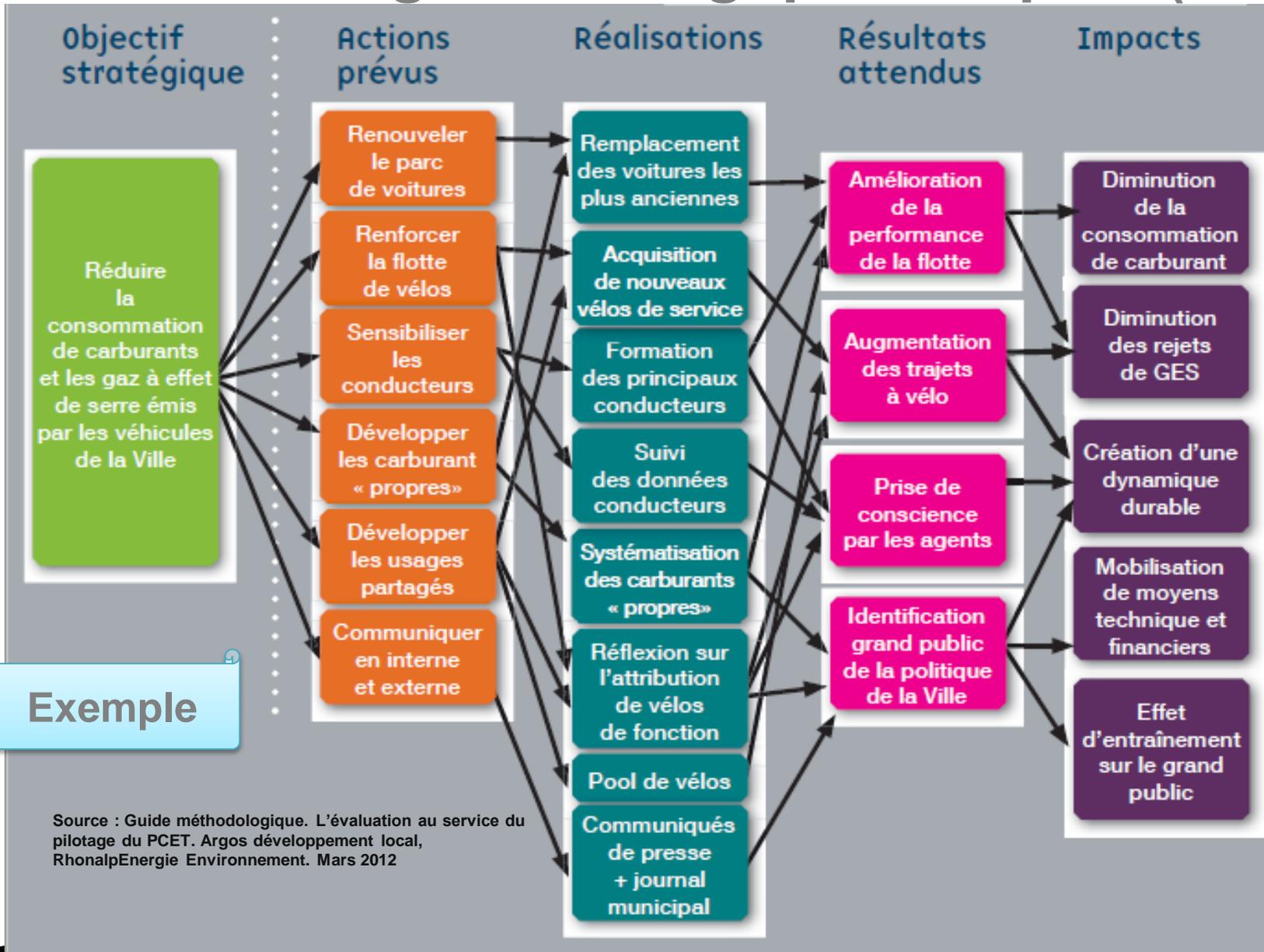
SUIVI

EVALUATION



Exemple de DLI pour l'action « Plan de rénovation des bâtiments intercommunaux »

Focus – Diagramme logique d'impact (DLI)



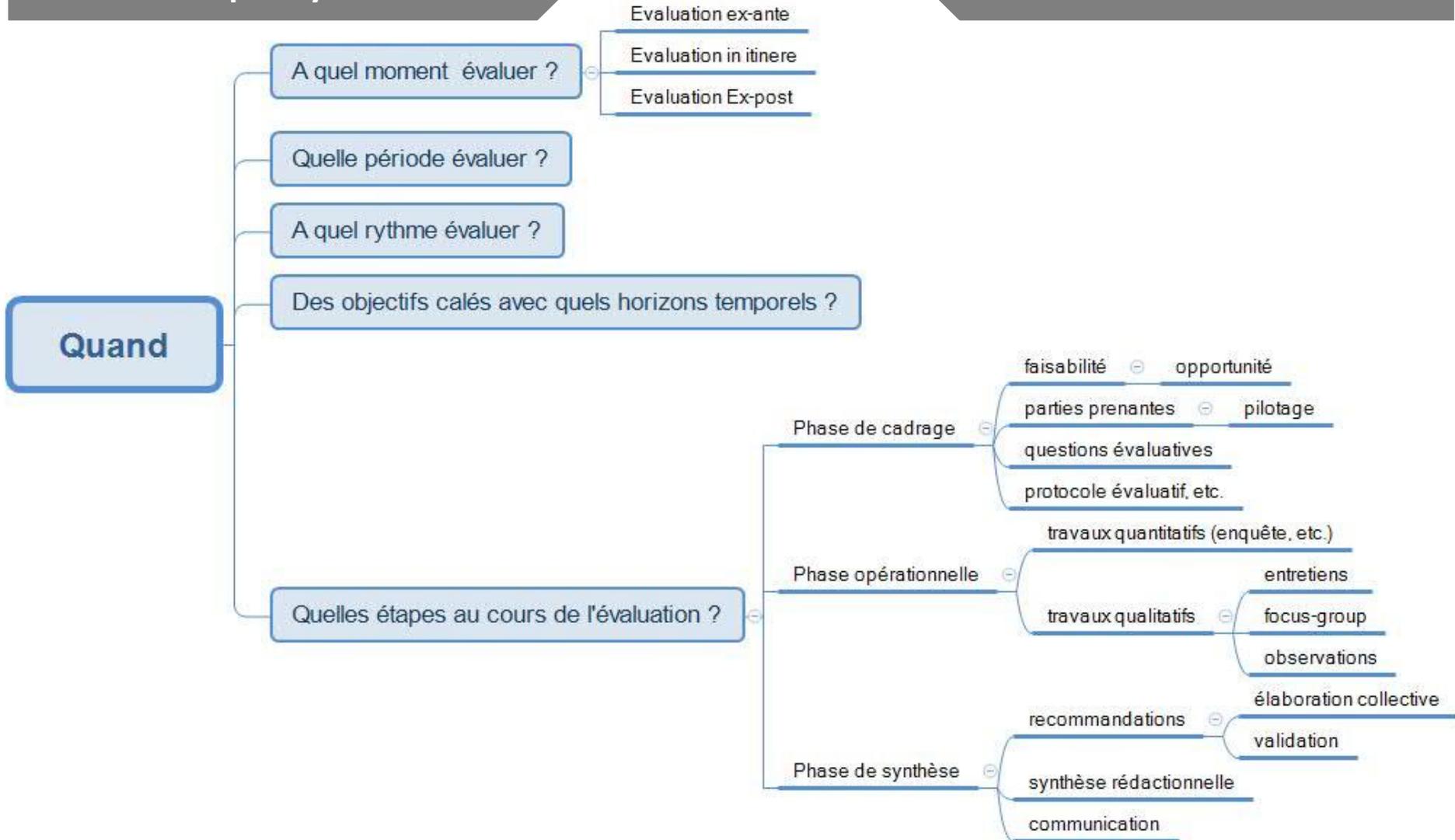
Exemple

Source : Guide méthodologique. L'évaluation au service du pilotage du PCET. Argos développement local, RhonalpEnergie Environnement. Mars 2012

Quand faut-il évaluer ?
A quel rythme ?

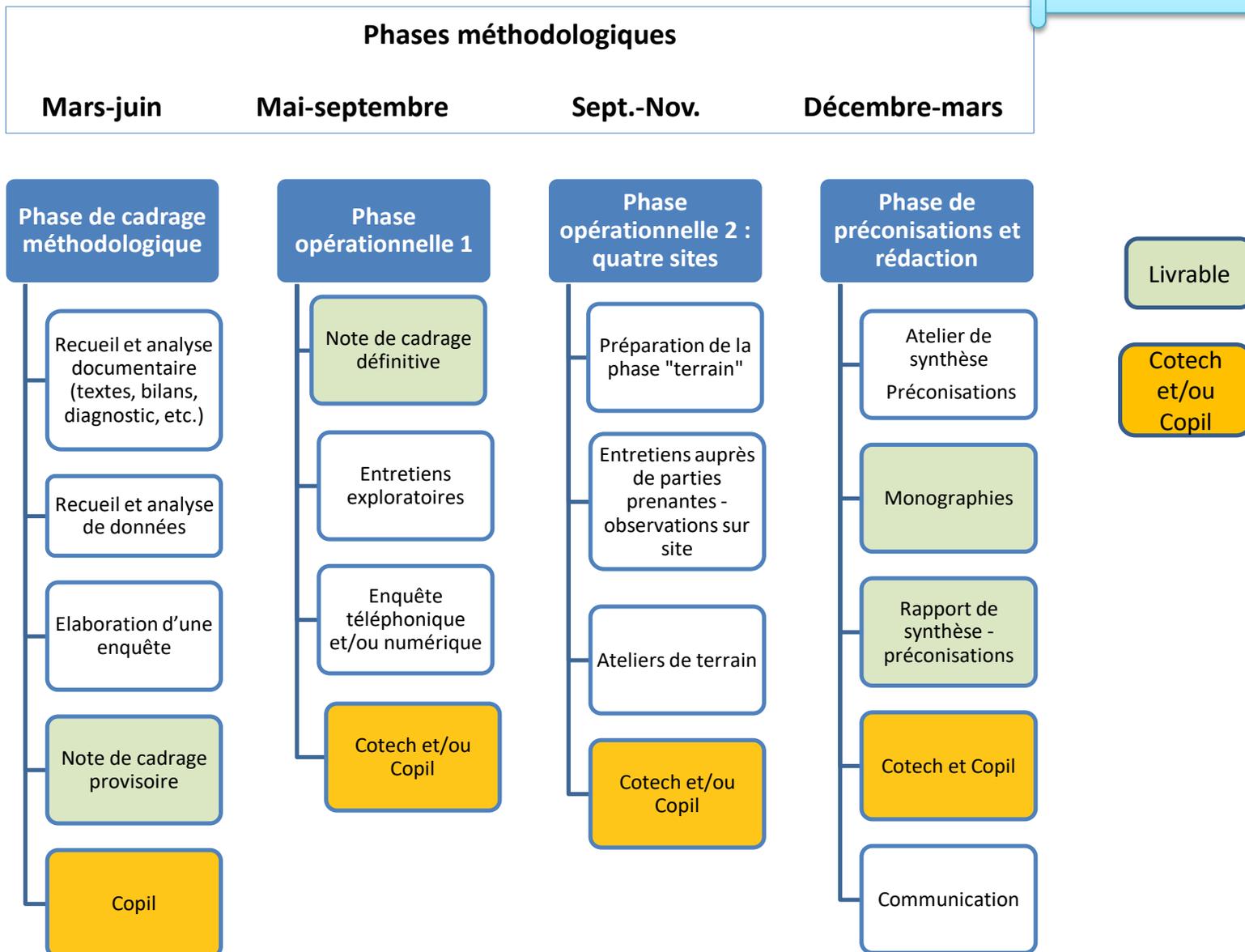
Quand ?

Quelles sont les étapes
évaluatives ?



Focus – Phases, tâches et livrables

Exemple



**Le territoire intercommunal
dans son contexte ?**

Où ?

**Les échelles
d'observation**

**Quels liens le territoire
entretient-il avec son
environnement et quels
effets indirects en termes de
GES ?**

**A quelle échelle
analyser le territoire :
au niveau global, à
celle des communes,
des acteurs, des
actions/projets ?**

**Quels sont les leviers
internes au territoire ?
Quelles sont les
contraintes du territoire ?**

**Quels sont les
moyens
d'observation à ces
différents niveaux ?**

**Quels sont les impacts
du plan PCET/PCAET
sur le territoire ? Quels
sont les évolutions
indépendantes ?**

**Faut-il réaliser des focus
territoriaux ? Quels
critères mettre en œuvre
pour les choisir ?**

Focus – Grille de choix de « terrains »

Exemple

Caractéristiques locales des projets

S1 S2 S3 S4

Date de démarrage et durée prévisionnelle du projet

Antériorité du projet

Géographie (QPV, rural, petite/grande couronne, ...)

Qualité et taille du porteur de projet

Thématique des projets

Rayonnement local et dimension systémique

Inscription dans un projet d'aménagement plus global

Expérience positive ou négative (du point de vue du financeur)

Facilité de mise en œuvre de l'évaluation (appétence du porteur de projet, etc.)

Synthèse

Et pour conclure...

Protocole évaluatif

Analyse documentaire
(politique dans son contexte : loi, textes liés, historique, etc.)

Recueil et/ou analyse de données :
ROSE, diagnostic, suivi d'actions, etc.

Système d'acteurs

} Analyse de l'existant

Questions évaluatives

Référentiel évaluatif
(arbre des objectifs ou DLI)

Indicateurs

Pilotage

Plan de communication

Stratégie d'investigation
(enquêtes, entretiens, observations, ateliers, etc.)

Pour en savoir plus...

Exemples de rapports d'évaluation PCET

Communauté urbaine de dunkerque

<https://www.communaute-urbaine-dunkerque.fr/planclimat/?L=736>

PNR Loire-Anjou-Touraine

http://www.pnrlat.fr/climat/accueil/synthese_eva_PCET_mise%20en%20ligne.pdf

http://www.pnrlat.fr/climat/accueil/Questions_evaluatives.pdf

Méthodologie évaluation climat-énergie

2019

<https://www.ademe.fr/evaluer-politiques-dadaptation-changement-climatique>

2014

http://multimedia.ademe.fr/catalogues/guide_comment_pourquoi_evaluer_mon_PCET/

2012

http://www.cpeauvergnerhonealpes.org/fileadmin/user_upload/mediatheque/raee/Documents/Publications/2012/RAEE_EVALUATION_PCET_guideRAEE_ARGOS.pdf

Méthodologie évaluation

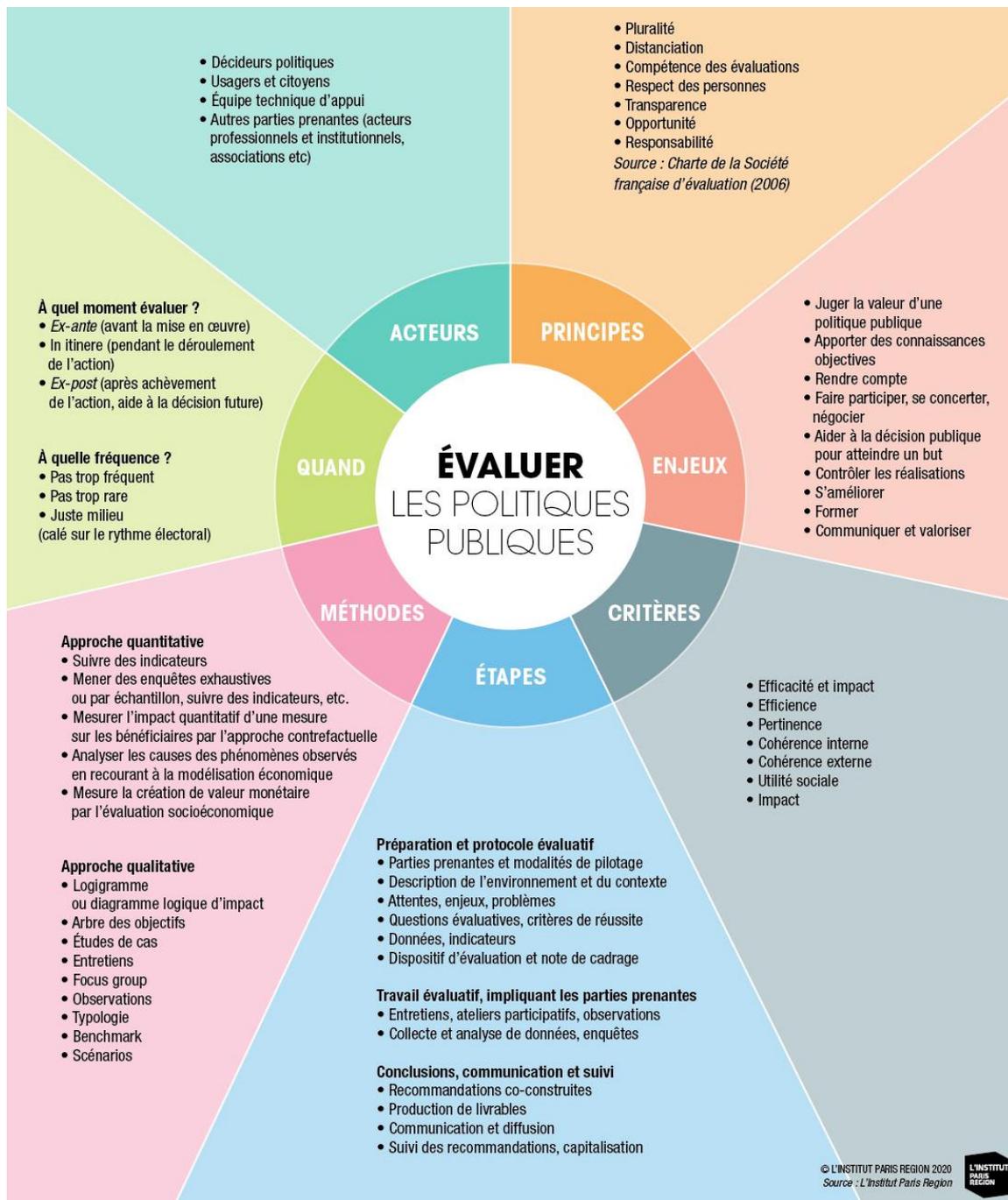
http://www.assemblee-nationale.fr/dyn/15/rapports/cec/l15b0771_rapport-information

<https://www.millenaire3.com/ressources/l-evaluation-des-politiques-publiques-c-est-quoi-exactement>

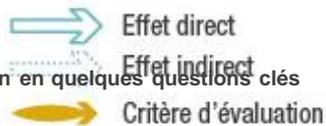
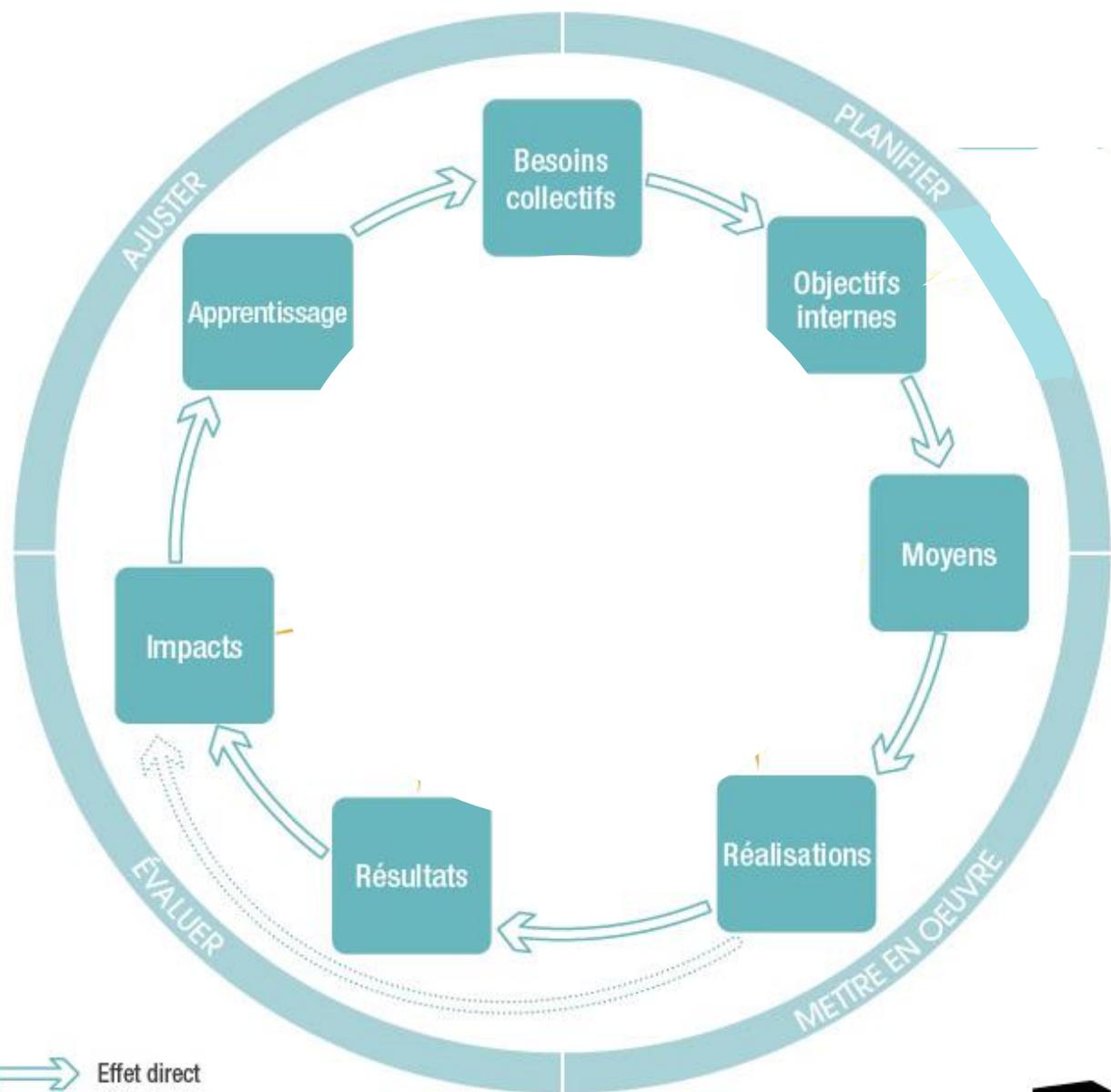
<https://perso.univ-rennes1.fr/maurice.basle/Publications/2011/Fiches%20outils.pdf>

Annexes

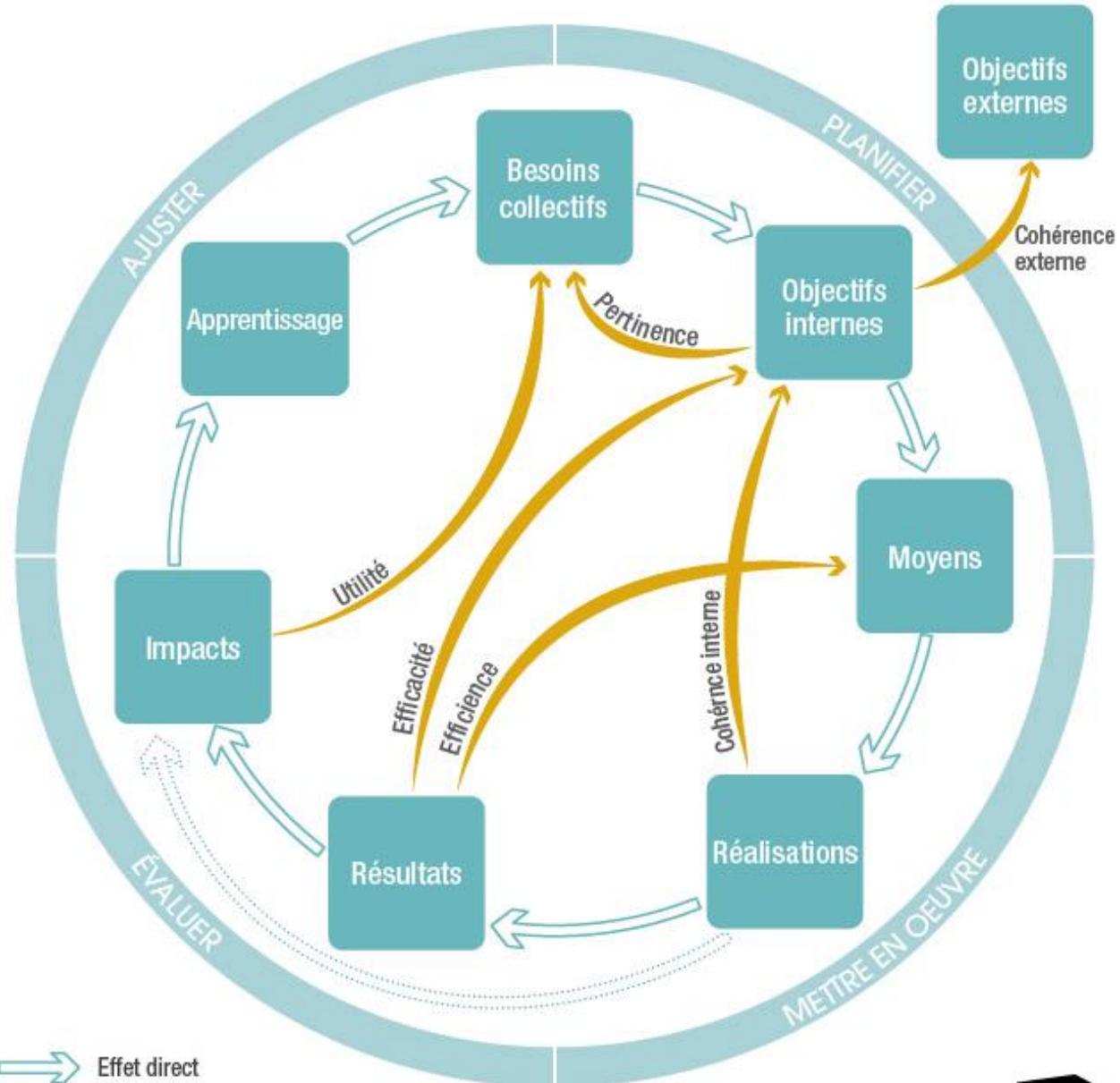
Aide-mémoire



L'évaluation, une phase des politiques publiques



L'évaluation, une phase des politiques publiques



 Effet direct
 Effet indirect
 Critère d'évaluation

L'évaluation en cinq minutes...



Source : La 27ème Région,
https://youtu.be/IF5_KFBLDKc